

Alg. strukture – prvi kratki test - rješenja i bodovanje
17. travnja 2023.

1. Neka je S skup svih 2×2 matrica oblika $\begin{pmatrix} 1 & x \\ 0 & y \end{pmatrix}$, gdje je $x \in \mathbb{R}$ i $y > 0$ racionalan broj. Ako na S gledamo standardnu operaciju množenja matrica, koju od sljedećih struktura imamo na S : grupoid, polugrupu, monoid, grupu?

Rješenje.

- **(0.5 boda)** Za $A_i = \begin{pmatrix} 1 & x_i \\ 0 & y_i \end{pmatrix} \in S$, gdje su $i = 1, 2$ te $x_i \in \mathbb{R}$ i $y_i \in \mathbb{Q}_+ := \mathbb{Q} \cap (0, +\infty)$ imamo

$$A_1 A_2 = \begin{pmatrix} 1 & x_1 \\ 0 & y_1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & x_2 \\ 0 & y_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & x_2 + x_1 y_2 \\ 0 & y_1 y_2 \end{pmatrix}.$$

Jasno: $x_2 + x_1 y_2 \in \mathbb{R}$ i $y_1 y_2 \in \mathbb{Q}_+$, i zato imamo $A_1 A_2 \in S$. Slijedi: S je grupoid.

- **(0.5 boda)** Znamo iz linearne algebre da je množenje matrica asocijativna operacija, pa je S i polugrupa.

Primijetimo da je $I = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ iz S , i I je neutral za množenje; i zato je S monoid.

- **(0.5 boda)** Za $A = \begin{pmatrix} 1 & x \\ 0 & y \end{pmatrix} \in S$ je inverzna matrica $A^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & -x/y \\ 0 & 1/y \end{pmatrix}$ očito iz S (jer je $-x/y \in \mathbb{R}$ i $1/y \in \mathbb{Q}_+$). Zaključak: S je grupa.
-

2. Na Kartezijevom produktu $\mathbb{Z} \times \mathbb{Q}^\times$, aditivne grupe \mathbb{Z} i multiplikativne grupe \mathbb{Q}^\times , definiramo preslikavanje $f : \mathbb{Z} \times \mathbb{Q}^\times \rightarrow \text{GL}_2(\mathbb{R})$ s

$$f(z, q) := \begin{pmatrix} 2^z q & 0 \\ 0 & 2^z/q \end{pmatrix}.$$

Je li f homomorfizam grupa? Ako da, je li f monomorfizam?

Rješenje.

- **(1 bod)** Za parove $(z_i, q_i) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Q}^\times$, gdje je $i = 1, 2$, imamo

$$f((z_1, q_1)(z_2, q_2)) = f(z_1 + z_2, q_1 q_2) = \begin{pmatrix} 2^{z_1+z_2} q_1 q_2 & 0 \\ 0 & 2^{z_1+z_2}/(q_1 q_2) \end{pmatrix}.$$

S druge strane, imamo i jednakost

$$f(z_1, q_1) f(z_2, q_2) = \begin{pmatrix} 2^{z_1} q_1 & 0 \\ 0 & 2^{z_1}/q_1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2^{z_2} q_2 & 0 \\ 0 & 2^{z_2}/q_2 \end{pmatrix} = (!!) = \begin{pmatrix} 2^{z_1} 2^{z_2} q_1 q_2 & 0 \\ 0 & 2^{z_1} 2^{z_2}/(q_1 q_2) \end{pmatrix}.$$

Kako su sada desne strane gornjih jednakosti jednake, jednake su i lijeve strane; tj., imamo da je f homomorfizam grupa.

- **(1 bod)** Izračunajmo jezgru $\ker f = \{(z, q) \mid 2^z q = 1 = 2^z/q\}$. Ali množenjem jednakosti $2^z q = 1$ i $2^z/q = 1$ dobivamo $2^{2z} = 1$, i onda je nužno $z = 0$. Sada iz $1 = 2^z q = 2^0 q = q$ zaključujemo da je jezgra $\ker f = \{(0, 1)\}$, trivijalna. Na predavanjima smo pokazali da je homomorfizam injektivan ako i samo ako mu je jezgra trivijalna. Zaključak: f je monomorfizam.
-

3. Neka je G grupa svih bijektivnih preslikavanja $\alpha : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$, uz operaciju kompozicije. (Tj., G je grupa permutacija $\text{Perm}(\mathbb{Z})$.) Definirajmo W kao skup svih bijekcija $\alpha : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$ takvih da imamo jednakost apsolutnih vrijednosti $|\alpha(x)| = |x|$ za svaki $x \in \mathbb{Z}$. Je li W podgrupa od G ?

Rješenje.

- **(0.5 boda)** Neka su $\alpha, \beta \in W$. Onda za proizvoljan $x \in \mathbb{Z}$ imamo:

$$|(\alpha \circ \beta)(x)| = |\alpha(\beta(x))| = (\text{ jer } |\alpha(y)| = |y|, \forall y \in \mathbb{Z}) = |\beta(x)| = (\text{ jer } |\beta(x)| = |x|, \forall x \in \mathbb{Z}) = |x|.$$

Zaključak: $\alpha \circ \beta \in W$; tj., W je zatvoren za kompoziciju.

- **(1 bod)** Ako je $\alpha \in W$, onda za proizvoljan $x \in \mathbb{Z}$ imamo da je $y := \alpha(x) \in \mathbb{Z}$; i onda $\alpha^{-1}(y) = x$. Sada imamo:

$$|\alpha^{-1}(y)| = |x| = (\text{ jer } \alpha \in W, \text{ pa je } |x| = |\alpha(x)|) = |\alpha(x)| = |y|.$$

Zaključak: $\alpha^{-1} \in W$; tj., W je zatvoren za invertiranje. Po definiciji podgrupe, zaključujemo da je W podgrupa od G .

Napomena. Gore napisana rješenja zadataka su zapravo “minimalne verzije” rješenja. Tojest, barem toliko komentara i argumenata treba napisati, prilikom rješavanja zadataka u kolokvijima i testovima, kako bi se rješenje smatralo korektnim. Što više preciznosti i detalja, to bolje!