

Studentski predstavnici u Vijeću Geofizičkog odsjeka  
Prirodoslovno-matematički fakultet  
Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 27. 11. 2020.

## VIJEĆU GEOFIZIČKOG ODSJEKA

Na temelju ankete provedene početkom akademske godine među studentima PMF-a o izvođenju nastave na daljinu, a u organizaciji Studentskog zbora PMF-a, uz dokument u kojem su grafički prikazi odgovora, podnosimo

### IZVJEŠTAJ O REZULTATIMA ANKETE O IZVOĐENJU NASTAVE NA DALJINU STUDENATA GEOFIZIČKOG ODSJEKA

#### **Opći podaci i tehničke mogućnosti:**

- Anketi je pristupilo 32 studenata
- 4 anketiranih studenata nema konstantan i neometan pristup internetu, što utječe na praćenje online nastave
- Nastavnici u velikoj mjeri koriste video objave od kojih se dobar dio objavljuje i naknadno
- Od platformi na kojima se održava nastava najpopularniji su Zoom i Skype, a prati ih MS Teams

#### **Iskustva studenata:**

- Na vježbe i predavanja na daljinu 69% studenata se uključuje više od 70%, a 16% studenata između 50% i 70%
- Kad se studenti uključe na videopoziv:
  - 37.5% studenata - aktivno prate nastavu više od 70% vremena
  - 28% studenata - aktivno prate nastavu 50% - 70% vremena
  - 10% studenata - aktivno prate nastavu 30% - 50% vremena

- 10% studenata - aktivno prate nastavu manje od 30% vremena
- 69% studenata je zadovoljno količinom i kvalitetom objavljenih materijala, a 19% ih nije zadovoljno
- 84% studenata smatra da su im snimana i naknadno predavanja i vježbe korisni, a samo 3% smatra da nisu korisni
- 66% studenata je srednje zadovoljno količinom diskusija i smatra da bi moglo bolje
- 69% studenata ima osjećaj da mogu sudjelovati u raspravama i otvoreno pitati pitanje, dok ih 16% ima osjećaj da to ne može
- 69% studenata zadovoljno je komunikacijom i dostupnosti nastavnika, a njih 9% nije
- 60% studenata zadovoljno je dosadašnjim odvijanjem nastave, a 25% nije
- 31% studenata smatra da je odvijanje nastave bolje ovaj semestar nego što je bilo prethodni, 44% ih smatra da je podjednako, a 9% da je lošije

## **Komentari:**

Većina studenata ima mogućnost prisustvovanja nastavi na daljinu i većina studenata je zadovoljna njenim provođenjem. Studenti su zadovoljni komunikacijom i dostupnosti nastavnika – treba napomenuti kako dio nezadovoljnih anketiranih studenata prisustvuje nastavi na Fizičkom odsjeku, što je prosljeđeno studentskim predstavnicima FO-a.

## **Poteškoće s kojim se studenti susreću kroz svakodnevnu nastavu na daljinu:**

- Ponekad loša kvaliteta slike i zvuka preko neke od platformi (Zoom, Skype) koje dovode do toga da je nastavu nemoguće pratiti, a navedeni problemi budu van kontrole studenata i nastavnika
- Nemogućnost praćenja nastave zbog nestanka internetske veze / struje
- Teže je pratiti gradivo, što neki studenti povezuju s odsustvom neposredne kontaktne nastave u predavaonici
- Nastavnici ne mogu dobro procijeniti aktivnost studenata i njihovu brzinu procesuiranja informacija koje su za njih možda trivijalne, no za studente, koji slušaju prvi put, nisu. Trebalo bi pripaziti na brzinu predavanja, pogotovo vježbi.
- Neki od profesora nisu umreženi sa studentima čak niti preko vlastitog e-maila
- Predavači bi trebali češće provjeravati chat za vrijeme predavanja
- Materijali pisani rukom budu često problem zbog lošeg rukopisa nastavnika
- Ako su materijali jedino i isključivo prezentacije s malo ili ništa konteksta osim nekolicine slika i formula, pozadina onoga što radimo je mutna ukoliko propustimo predavanje ili jednostavno putevi komunikacije zaštekaju

### **Prijedlozi za poboljšanje nastave na daljinu i komentari nastave:**

- Ništa ne može zamijeniti predavanja uživo. Kvaliteta bi se poboljšala boljim kamerama, mikrofonima i snimanjem papira na kojem se piše.
- Sva online nastava bi se trebala odvijati na jednoj (ili makar dvije) platformi jer trenutno svaki kolegij koristi neku svoju platformu. Isto vrijedi i za slanje bilo kakvih obavijesti: pojedini kolegiji koriste studentski intranet, neki Merlin, mail, Skype, itd. Bude dosta teško pratiti i pohvatati sve obavijesti o predavanjima, izmjenama u rasporedu, zadaće i ostale obaveze.
- Primijenjena matematika i općenito učenje teže ide na daljinu. Socijalni aspekt igra veću ulogu nego što se možda čini.
- Predavanja iz oceanografije imaju jako lijep tempo, pogodan za praćenje.
- Pohvale za prije dano gradivo koje će se obrađivati na narednom predavanju pa se stigne prolistati prije nego što samo predavanje počne.
- Pohvale za grafičke tablete u nastavi seizmologije i za Teams.
- Kombinirana nastava je jako dobra, da određeni manji broj studenata (tko želi i osjeća se dobro) može prisustvovati nastavi na fakultetu, a ostatak od kuće.

Studentski predstavnici u Vijeću Geofizičkog odsjeka

Patrik Jureša

Sven Vorkapić