

Ljiljana Arambašić je redovita profesorica na Matematičkom odsjeku PMF-a Sveučilišta u Zagrebu. Tijekom čitave svoje karijere dala je izuzetno veliki doprinos unapređenju nastave i radu sa studentima. Za nagradu su je nominirali članovi njenog zavoda, kojima su se pridružila dva akademika i dva profesora, te ju je predložila i grupa studenata od 16 studenata s nastavničkih studija. Studenti posebno ističu veliko zalaganje, entuzijazam i iznimnu komunikaciju sa studentima, te u svom obrazloženju za kandidaturu dodaju da su predavanja profesorice Arambašić inovativna, pažljivo osmišljena, zanimljiva, dinamična, nemaju oštih rubova, daju motivaciju, smisao i interpretaciju svakom dokazu, a mnoštvo potpitanja osigurava dobro razumijevanje gradiva. U vrijeme pandemije posebno se istaknula novim idejama u provođenju nastave na daljinu, o čemu svjedoče brojne pohvale u studentskim anketama, a njene snimke su i danas dostupne i korištene. Na temelju predavanja, napisala je i sveučilišni udžbenik iz Linearne algebre, kojeg krasi činjenica da je apstraktno gradivo prezentirano na razumljiv način, te potkrijepljeno zanimljivim primjerima i primjenama. Uz navedeno, napisala je nastavne materijale za pet predmeta, autorica je 11 stručnih radova, od kojih 7 u koautorstvu sa studentima, te uvela tri nova kolegija. Profesorici Arambašić dodjeljujemo nagradu *Stipe Vidak* kao jednoj od najistaknutijih nastavnica Matematičkog odsjeka, koja je kroz više desetljeća pokazala iznimnu predanost studentima, te višestruko unaprijedila nastavu na predmetima koje je predavala.

Petra Lazić je poslijedoktorandica na Matematičkom odsjeku PMF-a, Sveučilišta u Zagrebu. Od prvog dana rada ističe se svojim velikim zalaganjem i iznimnom komunikacijom sa studentima, a posebno svojim doprinosom praktikumima na diplomskim studijima Matematička statistika te Financijska i poslovna matematika. Prema riječima kolegica i kolega koji su je nominirali, doktorica Lazić je držala nastavu za veliki broj zahtjevnih predmeta, pri čemu neke na engleskom jeziku, a to čini s velikim entuzijazmom i predanošću. U pripremu i izvedbu nastave je uložila jako veliki trud s izvrsnim rezultatima koje su prepoznali i studenti. Na nastavu uvijek dolazi temeljito pripremljena, efikasna je u objašnjavanju gradiva, te uvijek spremna za dodatna pitanja. U vrijeme pandemije se brzo prilagodila novom načinu rada, te pripremila značajnu količinu materijala i kodova, a sudjelovala je i u izmjenama skripti za vježbe. Obrane kod doktorice Lazić su odlično organizirane, te iako traju cijeli dan prolaze u ugodnom razgovoru o primijenjenim znanjima prilikom rješavanja zadataka, te povezujući novostečeno znanje s gradivom obrađenim na drugim kolegijima. Kako bi to sve odradila Petra je motivirana pripremati se i tijekom praznika, a kolege će baš nju pitati za mišljenje o primjerenosti zadataka i materijala. Doktorici Petri Lazić dodjeljujemo nagradu *Stipe Vidak* kao znak prepoznavanja velikog entuzijazma kojim je pristupila svom području interesa, pripremi i održavanju nastavi te odnosu sa studentima.

Nagrada *Stipe Vidak* je važna upravo zbog davanja priznanja nastavnicima koji svojim zalaganjem prelaze okvire zadanog posla nastavnika i ostvaruju dodatnu vrijednost u nastavničkom procesu, što rezultira i važnim institucijskim promjenama. Zbog toga posebno ističemo nominacije dr. sc. Gorana Igalya i doc. dr. sc. Marka Horvata, koje su za nagradu predložili njihovi zavodi.

Goran Igaly je viši predavač na Matematičkom odsjeku PMF-a, Sveučilišta u Zagrebu. Zadužio je Matematički odsjek, te matematičku i računarsku zajednicu svojim djelovanjem u području metode nastave informatike, realizacijom mnogih računarskih predmeta, značajnim inovacijama primjenjujući

nova nastavna sredstva (edukacijski roboti, mikro-računala, dronovi, 3D pisači...), organizacijom metodičkih radionica, popularizacijskih manifestacija, vodstvom preko 80-tak diplomskih radova, te odnosom prema studentima.

Marko Horvat je docent na Matematičkom odsjeku PMF-a, Sveučilišta u Zagrebu. U kandidaturi se ističe iznimni doprinos u organizaciji i reformi diplomskog studija Računarstvo i matematike, uvođenje novih izbornih kolegija, unapređivanje materijala u raznim oblicima pogodnim i za nastavu na daljinu, velik trud uložen u nastavu i organizaciju praktičnih ispita, te velika količina održanih konzultacija i visoke ocjene na studentskim anketama.